

## SUSTANTIVO

Los sustantivos son las palabras con las que nombramos a las personas (Ernesto, leñador, hijo), los animales (perro, gato), las cosas (árbol, mesa), los lugares (bosque, pueblo) y los sentimientos (cariño, miedo, alegría)

Todos los sustantivos tienen género, pueden ser masculinos o femeninos, y número pueden estar en singular o plural

### **CLASES DE SUSTANTIVOS:**

**Comunes** (perro, gato, casa, alegría) y **propios** (Madrid, Lucena, Misi, Ebro, Teide)

**Individuales** (soldado, oveja, plato) y **colectivos** (ejercito, rebaño, vajilla)

**Concretos** (señora, gato, piedra, leña) y **abstractos** (temor, tristeza, miedo)

## ADJETIVOS

Los adjetivos expresan cualidades o estados, como es o como está algo o alguien (bueno, feo, limpio, amable)

Todos los adjetivos tienen género, pueden ser masculinos o femeninos, y número pueden estar en singular o plural. Todos los adjetivos tienen el mismo género y número del sustantivo al que acompañan.

### **GRADO DE LOS ADJETIVOS**

**Positivo:** Cuando expresa una cualidad o estado de una persona, animal o cosa sin referirse a la intensidad ni compararlo con nada. Este río es largo

**Comparativo:** Cuando expresa una cualidad o estado de una persona, animal o cosa comparándolo con otra. Este río es más largo que aquel.

**Superlativo:** Expresa una cualidad o estado en su grado máximo: Este río es muy largo. Esta sopa está riquísima.

## DETERMINANTES (Acompañan al sustantivo)

Son palabras que se colocan delante de los sustantivos. Conciernen en género y número con el sustantivo al que acompañan.

- **ARTÍCULOS DETERMINADOS**

	<b>Singular</b>	<b>plural</b>
<b>Masculino</b>	<b>el</b>	<b>los</b>
<b>Femenino</b>	<b>la</b>	<b>las</b>

- **DEMOSTRATIVOS** Indican la cercanía o lejanía a la que nos encontramos respecto a la persona que habla.

	Cerca		Lejos		Más lejos	
	masculino	femenino	masculino	femenino	masculino	femenino
Singular	<b>este</b>	<b>esta</b>	<b>ese</b>	<b>esa</b>	<b>aquel</b>	<b>aquella</b>
Plural	<b>estos</b>	<b>estas</b>	<b>esos</b>	<b>esas</b>	<b>aquellos</b>	<b>aquellas</b>

- **POSESIVOS** ( Indican a quien pertenece una persona, animal o cosa)

		Singular		plural	
		Masculino	Femenino	Masculino	femenino
Un poseedor	1ª persona	<b>mío, mi</b>	<b>mía, mi</b>	<b>míos, mis</b>	<b>mías, mi</b>
	2ª persona	<b>tuyo, tu</b>	<b>tuya, tu</b>	<b>tuyos, tus</b>	<b>tuyas, tus</b>
	3ª persona	<b>suyo, su</b>	<b>suya, su</b>	<b>suyos, sus</b>	<b>suyas, sus</b>
Varios poseedores	1ª persona	<b>nuestro</b>	<b>nuestra</b>	<b>nuestros</b>	<b>nuestras</b>
	2ª persona	<b>vuestro</b>	<b>vuestra</b>	<b>vuestros</b>	<b>vuestras</b>
	3ª persona	<b>suyo, su</b>	<b>suya, su</b>	<b>suyos, sus</b>	<b>suyas, sus</b>

- **NUMERALES** expresan cantidad u orden

**Cardinales:** uno, dos, tres, cuatro, cinco, ....

**Ordinales:** primero, segundo, tercero, cuarto, quinto,...

- **INDEFINIDOS:**

**Un, una, mucho, poco, cierto, unos, unas, todo, bastante, otro**

### PRONOMBRES (sustituyen al nombre)

- **PERSONALES** (nombran a quien habla o escucha o a la persona de quien se habla sin decir su nombre)

		Singular	plural
1ª persona	tónicos	<b>yo, mi conmigo</b>	<b>nosotros, nosotras</b>
	átonos	<b>me</b>	<b>nos</b>
2ª persona	tónicos	<b>tú, ti, contigo, usted</b>	<b>vosotros, vosotras, ustedes</b>
	átonos	<b>te</b>	<b>os</b>
3ª persona	tónicos	<b>él, ella, ello, sí, consigo</b>	<b>ellos, ellas, sí, consigo</b>
	átonos	<b>se, to, la, le</b>	<b>se, los, las, les</b>

- **DEMOSTRATIVOS**, señalan la distancia respecto al que habla

	Cerca	Distancia media	lejos
Masculino singular	este	ese	aquel
Femenino singular	esta	esa	aquella
Masculino plural	estos	esos	aquellos
Femenino plural	estas	esas	aquellas
neutro	esto	eso	aquello

- **POSESIVOS**, indican posesión o pertenencia

	Un poseedor	Varios poseedores
1ª persona	mío, mía, míos, mías	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
2ª persona	tuyo, tuya, tuyos, tuyas	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
3ª persona	suyo, suya, suyos, suyas	suyo, suya, suyos, suyas

**PREPOSICIONES** (relacionan dos palabras haciendo que una complemente o especifique la otra)

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras, durante, mediante

**CONJUNCIONES** (ponen en relación palabras de la misma clase o frases)

Copulativas	Disyuntivas	Adversativas
y, e, ni	o, u	pero, aunque, sino

**ADVERBIOS**

<b>DE LUGAR</b>	Aquí, ahí, allí, allá, cerca, lejos, delante, detrás, fuera, dentro, encima, debajo, arriba, abajo,...
<b>DE TIEMPO</b>	Hoy, mañana, ayer, antes, ahora, después, temprano, tarde, pronto, nunca, luego, ...
<b>DE MODO</b>	Así, bien, mal, alegremente, rápidamente, lentamente, ...
<b>DE AFIRMACIÓN</b>	Sí, también, ...
<b>DE NEGACIÓN</b>	No, jamás, tampoco, nunca, ...
<b>DE CANTIDAD</b>	Mucho, poco, más, menos, tan, muy, demasiado, bastante, casi, ...
<b>DE DUDA</b>	Quizás, quizá, acaso, probablemente,...

## VERBOS (expresan lo que hacen las personas, animales o cosas)

### Formas verbales:

- **Simples**, constan de una sola plabra (subes, rompían, comeré)
- **Compuestas** constan del verbo haber y el participio del verbo que se conjuga (había comido, haya subido, han traído, ha bajado)

### Conjugaciones:

- **Primera**, formada por los verbos terminados en **-ar** como **estudiar**
- **Segunda**, formada por los verbos terminados en **-er** como **comer**
- **Tercera**, formada por los verbos terminados en **-ir** como **subir**

### Número:

- **Singular**, expresan la acción realizada por una persona: **Juan come**
- **Plural**, expresan la acción realizada por varias personas: **Los niños juegan**

### Persona

- **1ª La acción la realiza el que habla: Yo meriendo, Nosotros merendamos**
- **2ª La acción la realiza el que escucha: Tu subes, Vosotros nadáis.**
- **3ª La acción la realiza de quien se habla: Él nada, Ellas viajan.**

### Modo:

- **Indicativo**, El hablante siente que las acciones son reales: **Pedro viene.**
- **Subjuntivo**, el hablante siente que las acciones son probables o desea que ocurran: **Quizá venga mi primo.**
- **Imperativo**, El hablante siente las acciones como órdenes o mandatos: **Ve a por pan.**

### Tiempo:

**Presente**, las acciones suceden en el momento en que se habla: **Ahora llueve.**

**Pasado**: las acciones sucedieron en un momento anterior: **Ayer llovió.**

**Futuro**: las acciones sucederán en un momento posterior: **Mañana lloverá.**

## TERMINACIONES DE LOS TIEMPOS SIMPLES DE LAS TRES CONJUGACIONES REGULARES

TIEMPOS		1ª CONJUGACIÓN		2º CONJUGACIÓN		3º CONJUGACIÓN		
MOD O INFIN I TIVO	INFINITIVO		ar		er		ir	
	GERUNDIO		ando		iendo		iendo	
	PARTICPIO		ado, ada		ido, ida		ido, ida	
MOD O INDI- CATI- VO	PRESENTE	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
		2ª	o	amos	o	emos	o	imos
		3ª	as	áis	es	éis	es	ís
	PRETÉRITO IMPERFECTO	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
		2ª	aba	ábamos	ía	íamos	ía	íamos
3ª		abas	abais	ías	íais	ías	íais	
PRETÉRITO PERFECTO SIMPLE	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
	2ª	é	amos	í	imos	í	imos	
	3ª	aste	asteis	iste	isteis	iste	isteis	
FUTURO IMPERFECTO	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
	2ª	aré	aremos	eré	eremos	iré	iremos	
	3ª	arás	aréis	erás	eréis	irás	iréis	
CONDICIONAL SIMPLE	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
	2ª	aría	aríamos	ería	eríamos	iría	iríamos	
	3ª	arías	aríais	erías	eríais	irías	iríais	
MOD O SUB- JUN- TIVO	PRESENTE	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
		2ª	e	emos	a	amos	a	amos
		3ª	es	éis	as	áis	as	áis
	PRETÉRITO IMPERFECTO (1ª Forma)	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
2ª		ara	áramos	iera	iéramos	Iera	iéramos	
3ª		aras	arais	ieras	ierais	Ieras	ierais	
PRETÉRITO IMPERFECTO (2ª Forma)	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
	2ª	ase	ásemos	iese	iésemos	iese	iésemos	
	3ª	ases	aseis	ieses	ieseis	ieses	ieseis	
FUTURO	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural	
	2ª	are	áremos	iere	iéremos	iere	iéremos	
	3ª	ares	areis	ieres	iereis	ieres	iereis	
MOD O IMPE- RA- TIVO	PRESENTE	Per. 1ª	Sing.	Plural	Sing.	Plural	Sing.	Plural
		2ª	-	emos	-	amos	-	amos
		3ª	a	ad	e	ed	e	id

## ANÁLISIS SINTÁCTICO

**ORACIÓN:** Es un enunciado que consta de dos partes: **SUJETO Y PREDICADO**

**EL SUJETO:** Suele ser la persona, animal o cosa que realiza la acción que indica el predicado.

Sujeto	predicado
El niño rubio	juega a la pelota
Él	fue muy valiente

La palabra más importante del sujeto, el **núcleo** del sujeto, suele ser un **sustantivo** o un **pronombre**

El **niño** rubio -> niño: núcleo:sustantivo

**Él** -> núcleo: pronombre

**EL PREDICADO:** Es aquello que se dice del sujeto. El **núcleo** del predicado es el **verbo**

juega a la pelota:-> **juega: verbo: núcleo**

fue muy valiente:-> **fue: verbo: núcleo**

Para reconocer el sujeto hay que preguntar al verbo: **¿quién?**, la respuesta es el sujeto y el resto el predicado.

### CLASES DE PREDICADOS

- **PREDICADO NOMINAL:** El predicado nominal **califica al sujeto**, es decir, dice cómo es o cómo está, **o lo clasifica**, es decir, dice qué es. Ejemplos

Sujeto	predicado
Andrés	está muy alegre
Es árbol	es un pino

El predicado nominal tiene siempre como núcleo los verbos **ser, estar** o **parecer**.

Sin embargo, los verbos ser, estar o parecer a veces no forman un predicado nominal. Esto ocurre cuando el predicado no dice cómo es o cómo está el sujeto. Ejemplos:

Sujeto	predicado
Tus libros	están en la estantería
El robo	fue el lunes

- **PREDICADO VERBAL:** El predicado verbal dice **qué hace el sujeto o donde se encuentra**. Ejemplos:

Sujeto	predicado
Las hojas	caen lentamente del árbol
Luis	vive en una caravana

El núcleo de un predicado verbal es, por lo general, **un verbo diferente de ser, estar o parecer** (salvo cuando estos verbos no forman un predicado nominal).

### COMPLEMENTOS DEL PREDICADO:

- **COMPLEMENTO DIRECTO:** Es el complemento que **nombra a la persona, animal o cosa sobre los que recae directamente la acción del verbo**. Ejemplos

Sujeto		predicado	
Juan	ha comprado	un perro	
Los ratones	comen	queso	
		<b>complemento directo</b>	

**Reconocimiento:** Los complementos directos se pueden sustituir por los pronombres **lo, la, los, las**. Y responde a preguntar al verbo **¿qué?**

El fotógrafo reveló **las fotos** -> El fotógrafo **las** reveló

**¿qué reveló?** - > **las fotos**

- **COMPLEMENTO INDIRECTO:** Es el complemento que **nombra a la persona, animal o cosa sobre los que recae indirectamente la acción del verbo**. Siempre va introducido por la **preposición a**. Ejemplos

Sujeto		predicado	
Juan	ha escrito	una carta	a su amigo
El porrazo	produjo	un chichón	al niño
		<b>complemento directo</b>	<b>complemento indirecto</b>

**Reconocimiento:** Los complementos indirectos se pueden sustituir por los pronombres **le, les**. Y responde a preguntar al verbo **¿a quién?**

La maestra contó un cuento **a los niños** -> La maestra **les** contó un cuento

**¿A quién les contó un cuento?** -> **a los niños**

- **COMPLEMENTOS CIRCUNSTANCIALES:** Son aquellos que **señalan las circunstancias en que tiene lugar la acción del verbo**. Ejemplos

Sujeto		predicado	
Juan	vive	en aquella cueva	
Los ratones	comen	por la noche	
		<b>complemento circunstancial</b>	

Dependiendo de la circunstancia hay diferentes clases de circunstanciales:

**De tiempo:** Nosotros iremos **esta tarde**.

**De lugar:** La cena está **en el horno**.

**De compañía:** Mi primo viaja **con su madre**.

**De modo:** Coge el libro **con cuidado**.

**De instrumento:** Cortaba la carne **con el cuchillo**.

**De causa:** No dijo nada **por miedo**.

**De finalidad:** Hemos quitado las sillas **para el baile**.

**De destinatario:** Mi tía trajo un regalo **para mí**.

**De cantidad:** Ayer comimos **mucho**.

- **EL ATRIBUTO:** Es un complemento propio de los predicados nominales, es decir, siempre es complemento de los verbos **ser, estar o parecer**.

Califica al sujeto, dice cómo es o como está, o lo clasifica, dice qué es. Ejemplos

Sujeto		predicado
Las paredes	están	sucias
Esta flor	parece	una rosa
		<b>atributo</b>

**Reconocimiento:** Los atributos se pueden sustituir por el pronombre **lo**

Mis amigos son **simpáticos** -> Mis amigos **lo** son

## EL ANÁLISIS SINTÁCTICO DE UNA ORACIÓN

Para analizar sintácticamente una oración debes seguir los siguientes pasos:

### 1.- Localizar el verbo de la oración

El viernes los alumnos dieron sus trabajos a los profesores  
**verbo**

### 2.- Localizar el sujeto preguntando al verbo ¿quién? o ¿quiénes?

El viernes los alumnos dieron sus trabajos a los profesores  
**sujeto**

### 3.- Organizar los componentes de la oración:

- Primero coloca el sujeto y después el predicado.
- Dentro del predicado, coloca primero el verbo y después los complementos.

sujeto	predicado	
Los alumnos	dieron	sus trabajos a los profesores el viernes
	<b>Verbo</b>	<b>complementos</b>

### 4.- Distinguir si se trata de predicado verbal o nominal

- Las oraciones de **predicado nominal** siempre tienen como núcleo del predicado los verbos: **ser, estar o parecer**.
- Las oraciones de **predicado verbal** tienen como núcleo del predicado el resto de los verbos.

### 5.- Opción A: oraciones de predicado nominal.



**Localizar el atributo.** Para reconocerlo se sustituye por **lo**.

Pedro es encantador con sus amigos ( Pedro **lo** es con sus amigos)  
*atributo*

Opción B: **Oraciones de predicado verbal**

**5.1.- Localizar el complemento directo** (si lo tiene)

- El complemento directo no lleva preposición, salvo si es de persona, que lleva **a**.
- Para reconocerlo se sustituye por **lo, la, los, las** o se pregunta al verbo **¿quién? o ¿quiénes?**

Los alumnos dieron sus trabajos a los profesores el viernes.  
*com. directo*

**5.2.- Localizar el complemento indirecto** (si lo tiene)

- El complemento indirecto siempre lleva la preposición **a**
- Para reconocerlo se sustituye por **le** o **les** o se pregunta al verbo **¿a quién?**

Los alumnos dieron sus trabajos a los profesores el viernes.  
*com. indirecto*

**6.- Señalar los complementos circunstanciales**, si los tiene, indicando de que tipo son

Los alumnos dieron sus trabajos a los profesores el viernes.  
*c. c. tiempo*

**Así quedaría el análisis de la oración con predicado verbal:**

<i>sujeto</i>	<i>predicado verbal</i>			
Los <u>alumnos</u>	dieron	sus trabajos	a los profesores	el viernes
<i>núcleo</i>	<i>núcleo</i>	<i>com. directo</i>	<i>com. indirecto</i>	<i>c. c. tiempo</i>

**Así quedaría el análisis de la oración con predicado nominal:**

<i>sujeto</i>	<i>predicado nominal</i>		
<u>Pedro</u>	es	encantador	con sus amigos
<i>núcleo</i>	<i>núcleo</i>	<i>atributo</i>	<i>c. c. compañía</i>